

学习“十九届五中全会”精神——把握新时代建设教育强国的新要求与新部署

中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，必须加快发展与之相适应的高等教育。《中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报》和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》对教育事业发展进行了总结和部署，为教育工作提供了根本遵循。

1、总结了教育事业发展新成就：高等教育进入普及化阶段。2019年中国各类高等教育在学总人数达4002万人，高等教育毛入学率51.6%，高等教育进入国际通行的普及化阶段，提前完成教育“十三五”规划提出的高等教育普及化目标，成为全球第65个实现高等教育普及化的国家。面对高等教育新阶段、新形势，认真落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才，每个教师必须转变教育思想观念，坚持社会主义办学方向，坚持育人为本，以人的全面发展、人的健康成长为根本，立足教育实践，扎实开展教学改革，从以教为中心向以学为中心转变，改进结果评价，强化过程评价探索增值评价，健全综合评价。要树立正确的人才观，引导学生全面发展、全人格成长、全要素健康成长，充分尊重学生个性，弘扬学生特色特长。

2、规划了教育事业发展新目标：到2035年基本建成教育强国。高校处于科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的结合点，是国家科技创新体系的重要组成部分。开启全面建设社会主义现代化国家新征程，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，必须加快与之相适应的教育强国建设。教育强国首先意味着教育事业自身强，已成为教育思想的创造者、教育人才的输出者、教育制度的供给者、全球教育治理的引领者；其次意味着教育事业引领作用强，能发挥普遍惠民的民生价值、助推转型与升级的经济价值、提升创造力的科技价值、增强文化自信的文化价值，通过优先实现教育强国为全面建成社会主义现代化强国提供智力支持。

3、**提出了教育事业发展新任务：“十四五”期间建设高质量教育体系。**接受高质量教育，是人民美好生活的应有之义；提高教育质量，是建设教育强国的必然要求。“十四五”期间，我国教育将由“学有所教”的规模增长转向“学有良教”的高质量发展，确保老师“教好”、学生“学好”、学校“管好”，办好人民满意的教育。

4、**指明了教育事业发展新动力：通过改革创新推动教育高质量发展。**打好教育综合改革“攻坚战”和“升级战”，探索破解深层次体制机制障碍，必须坚持新的发展理念，把教育创新作为第一动力，无论是教师还是学生都需要有创新意识、创新精神、创新能力。深化教育“放管服”改革，激发教育发展内在活力，建设高质量的高等教育体系，必须坚持创新引领，通过改革创新推动高等教育高质量发展。

全会精神 and 《规划建议》为我们推动高等教育综合改革、落实立德树人根本任务、建设教育强国提供了根本遵循与行动指南。作为教师要认真学习好、贯彻好十九届五中全会的会议精神，准确把握新时代高等教育改革发展新形势与新任务，将个人生涯规划与学校事业规划、国家战略规划结合起来，脚踏实地，扎实工作，为建设教育强国做出新的更大贡献。